



คู่มือ

แผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนศาลาพิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ปีการศึกษาศึกษา 2566



คำนำ

แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้โรงเรียนศาลาแพน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือเยียวยาที่มีความมั่นคงและปลอดภัยซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในแผนการดำเนินงาน เล่มนี้ประกอบด้วย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยสถานศึกษา องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย การเสริมสร้างความปลอดภัย การติดต่อสื่อสาร และการกำกับ ติดตามประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนศาลาแพน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศาลาแพนนักเรียนผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้คู่มือเล่มนี้มีความสมบูรณ์เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาแพน



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนศาลาพัน	1
ส่วนที่ 2 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	4
ส่วนที่ 3 การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	32
ส่วนที่ 4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	34
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา	36
- คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียน	41
- แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา	43
- ปฏิทินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยโรงเรียนศาลาพัน	



ส่วนที่ 1

มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนศาลาพัน

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียนศาลาพัน

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนศาลาพัน จึงมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องร่วมกัน หาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิด ความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนศาลาพัน ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการ อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้น กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

2) เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนศาลาพันได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน



3) ยุทธศาสตร์

- (1) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน
- (3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัย จากสภาพแวดล้อม
กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณี ของท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัยจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่อาทิอาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลกอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อค่านิยมวัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศ



ชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้นซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วนข้อที่1ความปลอดภัยของผู้เรียนกระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID-19)เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิต ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคมเพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบสามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุดและไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัย อย่างมั่นคง และยั่งยืน



ส่วนที่ 2

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 มาตรา 63 ระบุว่าโรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสมความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนนักศึกษาตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่ได้กำหนดในกฎกระทรวง ดังนั้น สถานศึกษาควรมีแนวทางระบบและการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบ ดังนี้



๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑) การส่วละเมิดทางเพศ	๒) การทะเลาะวิวาท
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๔) การข่มขู่ประทุษร้ายและการจลาจล
๕) การก่อวินาศกรรม	๖) การกระเบิด
๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย	๘) การล่อลวง ลักพาตัว



๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑) ภัยธรรมชาติ	๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
๓) ภัยจากยานพาหนะ	๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	



๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม



๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑) ภาวะจิตเวช	๒) ติดเกม
๓) ยาเสพติด	๔) โรคระบาดในมนุษย์
๕) ภัยไซเบอร์	๖) การพนัน
๗) มลภาวะเป็นพิษ	๘) โรคระบาดในสัตว์
๙) ภาวะทุพโภชนาการ	



2. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา (Safety School)

โรงเรียนศาลาแพน ดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัยมุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) ดังนี้

1. การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรคหรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งใน และนอกสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และ

ความต้องการช่วยเหลือ

2. การปลุกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- 3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้นักเรียน

3. การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ปันฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ปันฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



3. แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนศาลาแพน ขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยสู่สถานศึกษาภายใต้กลยุทธ์ DEKS Safety MODEL ตามมาตรการด้านการป้องกันการปลุกฝังและการปราบปรามโดยเน้นมาตรการด้านการป้องกันเป็นสำคัญเพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างมาตรการป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการประเมินความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษาควบคู่กับการปลุกฝังเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจสร้างจิตสำนึกและเจตคติที่ดีสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้ แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิด ขึ้น กำหนดแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู การสงเคราะห์ ผู้ได้รับความเสียหาย และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ภายใต้โครงสร้างการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

3.1 มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก 3 ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลุกฝัง มาตรการปราบปราม โดยมีรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

1. การป้องกัน

ตาราง 1 การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
1) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	1.1 ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากร ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1.2 กำหนดพื้นที่ ควบคุมความปลอดภัยรวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล 1.3 จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง 1.4 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	-มีการกำหนดพื้นที่การควบคุมความปลอดภัยป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัย ส่วนบุคคล
2) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย สถานศึกษา โดย การมีส่วนร่วมจากภาควิชา เครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2.2 เสนอแผนความปลอดภัยของสถาน ศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.3 กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบงาน 2.4 กำหนดนโยบายความปลอดภัยของ สถานศึกษา 2.5 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผน ความปลอดภัยสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความปลอดภัยสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
3) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	3.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้อง พิเศษและห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย 3.2 จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	- สถานศึกษาทุกแห่ง จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทาง การศึกษา
4) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	4.1 สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา 4.2 สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา 4.3 กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของ คณะกรรมการ 4.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา 4.5 ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชา และหน่วยงานต้นสังกัด	- มีการจัดระบบ โครงสร้าง ในการ บริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
5) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา	5.1 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา 5.2 จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ 5.3 เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน 5.4 วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่ สารสนเทศ 5.5 จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ	- มีระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
6) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	6.1 ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ 6.2 มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน 6.3 มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา 6.4 มีการประเมินผลร่วมกัน 6.5 มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ 6.6 มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ	- มีเครือข่ายความ ร่วมมือ ความปลอดภัย อย่างน้อย 1 เครือข่าย



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
7) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	7.1 แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร 7.2 กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทางประกอบด้วย 1) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมรณรงค์ ในวันสำคัญต่าง ๆ 2) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook Line เป็นต้น 3) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่าน ระบบเสียงตามสายทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 7.3 ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา	- มีช่องทางการสื่อสารอย่างน้อย 3 ช่องทาง
8) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับสถานศึกษา 8.2 คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 4 กลุ่มได้อย่าง ชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 8.3 เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสม เช่นการเยี่ยมบ้าน นักเรียน การสอบถามการสัมภาษณ์ เป็นต้น 8.4 จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มพิเศษ ส่งเสริม สนับสนุน เสริม ความสามารถ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา -กลุ่มมีปัญหาจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ 8.5 สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
9) การประเมิน นักเรียนรายบุคคล ด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และ ความ ต้องการ	9.1 มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษามี หน้าที่ในการ ประเมินนักเรียนรายบุคคล 9.2 จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียน รายบุคคลที่ ครอบคลุมทุกด้าน 9.3 ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการ ประเมินนักเรียน รายบุคคล 9.4 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผล การประเมินนักเรียนรายบุคคล	- นักเรียนทุกคนได้รับ การ ประเมินอย่างรอบด้าน

2. การปลูกฝัง

ตาราง 2 การดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้าน ความปลอดภัย ให้แก่ ตนเองผู้อื่น และสังคม	1.1 สสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัย สถานศึกษา 1.2 จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของ ความ ปลอดภัย สถานศึกษา 1.3 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดย เพิ่มเนื้อหาด้าน ความปลอดภัย สถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรง เร่งด่วน 1.4 จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัย ในสถานศึกษา 1.5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากร ทาง การศึกษา และนักเรียน 1.6 จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- มีหลักสูตร ความปลอดภัย สถานศึกษา



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
2) พัฒนางองค์ความรู้ โดยการจัดกิจกรรม สร้างความรู้ความ เข้าใจพัฒนางองค์ ความรู้เกี่ยวกับ ความ ปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูบุคลากร ทางการ ศึกษา และ ผู้ปกครอง	2.1 ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ ชี้แจงแนวทาง เกี่ยวกับความปลอดภัยใน สถานศึกษา 2.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความ ปลอดภัยสถานศึกษาใน รายวิชาต่าง ๆ 2.3 การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้ แก่ผู้ปกครองและชุมชน 2.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความ ปลอดภัยสถานศึกษาผ่าน กิจกรรมClassroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง	- มีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้าน ความปลอดภัย สถานศึกษาให้ นักเรียน ครู บุคลากรทาง การศึกษา และ ผู้ปกครอง
3) การจัดกิจกรรม สร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการทักษะ ประสบการณ์ และ สมรรถนะ ด้านความ ปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3.1 จัดเวทีประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้ นักเรียนได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ 3.2 จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้น การลงมือ ปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับ การดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การปฐม พยาบาล เบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากร ทาง การศึกษา 3.3 จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัย สถานศึกษาใน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 3.4 สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัด กิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ	- มีกิจกรรมเสริม ทักษะประสบการณ์ และสมรรถนะด้าน ความปลอดภัย ให้นักเรียน



3. การปราบปราม

ตาราง 3 การดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
1) การจัดการแก้ไข ปัญหากรณีเกิด เหตุ ความปลอดภัยใน สถานศึกษา	1.1 กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ ร่วมกันทุกภาคส่วน 1.2 จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่ สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ 1.3 เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อม รับสถานการณ์ 1.4 ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถ ตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ 1.5 ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การ ดับเพลิง การ ซ้อมหนีไฟการปฐมพยาบาล เบื้องต้น เป็นต้น 1.6 ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความ ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 1.7 ส่งต่อผู้ป ะสบเหตุเพื่อให้ ได้รับการช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 1.8 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	- มีระบบการ แก้ปัญหาด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
2) การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูจิตใจ บุคคลผู้ประสบเหตุ ความไม่ปลอดภัย	2.1 จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้ง ของ สถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงาน และให้การ ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู จิตใจได้ อย่างรวดเร็วทันท่วงที 2.2 จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูและให้ คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ต่างๆ 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่ เหมาะสม 2.4 ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู 2.5 จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือราย กลุ่มที่สามารถ ให้การคุ้มครองสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน 2.6 สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่าง สม่ำเสมอ	- มีระบบการ ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจผู้ ประสบ เหตุความไม่ปลอดภัย



การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
3) ดำเนินการตาม ขั้นตอนของ กฎหมาย	3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้าน กฎหมายให้ผู้ ประสบเหตุได้รับความ ค้ำครองตามที่กฎหมายกำหนด 3.2 รายงานเหตุการณ์ ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด 3.3 ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ติดต่อ ประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทน ผู้ปกครองให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย	- มีระบบการ แก้ปัญหาด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ภัยสถานศึกษา แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่

- 1.) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) การล่อลวงละเมิดทางเพศ/การทะเลาะวิวาท/การชุมนุมประท้วงและจลาจล/การก่อวินาศกรรม/การระเบิด/สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ/การล่อลวง ลักพาตัว/การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง/การคุกคามทางเพศ/การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม
- 2.) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง/ภัยจากยานพาหนะ/ภัยจากการจัดกิจกรรม/ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์
- 3.) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภาวะจิตเวช/ติดเกม/ยาเสพติด/ภัยไซเบอร์/การพนัน
- 4.) ภัยที่เกิดจากโรคระบาด (Epidemic) โรคอุบัติใหม่/มลภาวะเป็นพิษ/โรคระบาดในสัตว์/ภาวะทุพโภชนาการ/การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 5.) ภัยที่เกิดจากจากอุบัติเหตุภัยหรือภัยธรรมชาติ (Natural Disaster) อัคคีภัย/วาตภัย/อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย/และภาวะโลกร้อน(ฮีสโตติก)

สถานศึกษาปลอดภัย

ป้องกัน ปฐมพยาบาล

“
หลักสำคัญในการพัฒนาการศึกษา
ต้องเริ่มจาก "บ้าน" หลังนี้ต้องปลอดภัย
นักเรียน นักศึกษา อุ่นใจ
 ”

พบเห็นความไม่ปลอดภัย แจ้งได้ทันที
MOE SAFETY CENTER

App MOE Safety Center

LINE @MOESafetyCenter

นางสาวตรีบุษ เกียนทอง
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

www.moesafetycenter.com Call Center 02-1266565



ตาราง 4 การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันภัยสถานศึกษา

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	การล่อลวงละเมิดทางเพศ	1) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 6) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน 7) ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 8) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 9) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 10) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ 11) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	1. นางสาววาสนา บุญเพ็ญ 2. นางสาวสมพร ศักดา 3. นางสาวพิชามณัฐ กระรัตน์ 4. นางสาววิศนีย์ ศรีเที่ยงตรง 5. นายกานต์ สุขกลาง 6. นางสาวพัชร์พิมล บุราณเดช
	การทะเลาะวิวาท	1) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา 2) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตนตามระเบียบ 3) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษาและชุมชน 4) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		5) จัดระบบสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 6) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท 7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม 8) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม 9) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 10) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 11) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	
	การทำร้ายตัวเอง และการฆ่าตัวตาย	1) จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมอบหมายครูประจำชั้น สังเกต พฤติกรรมนักเรียนเป็น รายบุคคล 2) จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3) จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย 5) ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		6) ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันที เมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ	
	การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	1) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3) สร้างภาคเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายสิทธิและหน้าที่พลเมือง 6) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล 7) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ 8) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชนในโอกาสที่เหมาะสม 9) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 10) ประสานภาคเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 11) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	
	การก่อวินาศกรรม	1) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		3) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษา และชุมชน 5) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายสิทธิและหน้าที่พลเมือง 6) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม 7) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชนในโอกาสที่เหมาะสม 8) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม 9) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 10) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 11) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก	
	การระเบิด	1) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สํารวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด 3) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน 5) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด 6) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชนในโอกาสที่เหมาะสม	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		7) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม 8) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 9) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 10) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก	
	สารเคมีและวัตถุอันตราย ทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ	1) จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้ สารเคมีและวัตถุอันตราย 2) จัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายในสถานที่ให้มิดชิด 3) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 4) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุ อันตราย 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต 6) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานที่จริงในพื้นที่ 7) ติดตามประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 8) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน	
	การล่อลวงลักพาตัว	1) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		2) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก 3) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา และชุมชน 4) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 5) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน 6) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ 7) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 8) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ 9) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา	
	การถูกปล่อยปละละเลยทอดทิ้ง	1) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนและผู้ใกล้ชิด 3) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา และชุมชน 4) กิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 5) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน 6) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		7) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 8) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย 9) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา 10) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
	การคุกคามทางเพศ	1) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง 6) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน 7) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆ 8) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 9) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 10) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย 11) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม 12) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	การไม่ได้รับ ความเป็นธรรมจากสังคม	1) สํารวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายบุคคล 3) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความขาดแคลน 4) สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ 5) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม 6) บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน 8) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 9) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา 10) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
2.) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	1) ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบอาคาร เดือนละ 1 ครั้ง 2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3) ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ 4) ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ	1. นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ 2. นายกานต์ สุขกลาง 3. นางสาวณัฏฐา แสงนิล 4. นายโสภณวิศิษฐ์ คำคุณ 5. นางสาวภัคร ไชยสา



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		5) จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยใน จุดอันตราย ทุกชั้นเรียน และแผนผัง 6) จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิด เหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7) แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	
	ภัยจากยานพาหนะ	1) สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา 2) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษา สำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และการเดินเท้า 3) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ 4) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ 5) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ 6) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถ ใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร 7) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจาก ยานพาหนะ 8) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร 9) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 10) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความ ช่วยเหลือและแก้ปัญหา	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		11) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยาและฟื้นฟูจิตใจ	
	ภัยจากการจัดกิจกรรม	1) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่างๆ 2) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง 3) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ 4) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆให้ปลอดภัย 5) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง 6) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม 7) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 8) ติดตามสื่อสารภาควิเคราะห์การมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 9) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	
	ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	1) สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้ 2) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย 3) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เป็นระบบ	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		4) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย 5) ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ 6) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมืออุปกรณ์ 7) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 8) ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ 9) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	
	ภัยจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และ สถานศึกษา	1) สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2) กำกับดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานจักรยานยนต์ให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3) จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4) แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5) ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎหมายจราจร 6) จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากการพานักเรียนไป ศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วม กิจกรรมสำคัญ	1) ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2) เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3) จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4) จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5) จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อ ขบวนรถ 6) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7) ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8) หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 9) หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 10. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 11. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 12. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 13. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น	
	ภัยจากยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน	1) ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน 2) ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน 3) ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้นประจำยานพาหนะ	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		4) ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการ ขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่ 5) กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร 6) กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความ ปลอดภัยแก่ นักเรียน และผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะ รถยนต์เคลื่อนที่ 7) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้น และลงรถยนต์ 8) จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่าง ชัดเจน 9) การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับ นักเรียน	
	ภัยจากสัตว์มีพิษ	1) จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้กำจัด แหล่งที่อยู่ อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน 2) ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มี พิษ ตลอดจน วิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษ 3) จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุด เสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ มีพิษเบื้องต้น 4) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5) จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐม พยาบาล กรณีที่ ได้รับ พิษจากสัตว์มีพิษ 6) จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
3.) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	โรคทางจิตเวช	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) ติดต่อประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อ ประเมินภาวะจิตใจ 3) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายบุคคล 4) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของ นักเรียน 7) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่าง เหมาะสม 8) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 9) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน 10) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 11) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 12) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	1. นางวรวรรณ ศรีเพชร 2. นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ 3. นางสาวพระพร มุขยวงศา 4. นางสาวกาญจนาพร ดั่งโสน 5. นางสาวภัครภัทร ไชยสา
	ติดเกม	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม 3) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับ สถานศึกษา 4) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		6) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม 7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 8) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย 9) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 10) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 11) ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 12) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
	สารเสพติด	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล 3) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา 4) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง 6) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัยและผลกระทบของการติดสารเสพติด 7) จัดกิจกรรมต่อต้านสารเสพติดในวันสำคัญต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 8) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		9) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย 10) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 11) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 12) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิด ประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก 13) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	
	ภัยไซเบอร์	1) สำรวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนรายบุคคล 2) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา 3) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง 5) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ 6) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 7) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		8) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 9) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 10) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ 11) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
	ภัยสื่อลามกอนาจาร	1) ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ใน สถานศึกษา 2) จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทาง สังคมให้กับนักเรียน 3) จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 4) ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ 5) ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อบริษัทผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 6) มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้วเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น	
	การพนัน	1) สืบสวนข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		2) สำรวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน 3) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา 4) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง 6) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน 7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 8) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย 9) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 10) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 11) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้ 12) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
4.) ภัยที่เกิดจากโรคระบาด (Epidemic)	โรคอุบัติใหม่	1) สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายบุคคลและบุคคลใกล้ชิด 2) จัดทำแผนการป้องกันโรคอุบัติใหม่ ตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด 3) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ 4) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	1. นางอารมณ คำสวัสดิ์ 2. นางสุชิน สาระบุตร 3. นางชวนพิศ ศิรินาม 4. นางสาวเบญจมาศ ศรีเสนา 5. นางสาวนฤกร วาตาดา



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		6) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ 7) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่ 8) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 9) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 10) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 11) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด 12) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	
	มลภาวะเป็นพิษ	1) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน 2) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ 3) จัดทำแผนในการแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็นพิษร่วมกัน 4) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน 5) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ 6) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ 7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน 8) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็นพิษทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 9) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 10) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		11) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	
	โรคระบาดในสัตว์	1) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน 2) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 3) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 4) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง 6) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ 7) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ 8) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 9) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 10) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 11) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด 12) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	
	ภาวะทุพโภชนาการ	1) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ 2) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาครอบครัวชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		4) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อ ตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ 5) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ 6) การดูแลอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 7) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน 8) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน 9) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน 10) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 11) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 12) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ 13) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	
	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1) สื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคโควิด-19 การล้างมือ การสวมหน้ากากการรักษาระยะห่างระหว่างบุคคล การทำความสะอาด 2) มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับนโยบายและแนวทางการป้องกันโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา 3) จัดตั้งจุดคัดกรอง ทางเข้า-ออก วัดไข้ครู บุคลากร และนักเรียนผู้มาติดต่อราชการก่อนเข้าสถานศึกษาทุกครั้ง	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		4) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ขอความร่วมมือให้ประวัติหากมีความเสี่ยง ให้กักตัวหรือหากมีอาการไข้ไม่สบายต้องหยุดเรียนทันที 5) ผู้ที่มีไข้และไม่สวมหน้ากากไม่อนุญาตให้เข้ามาภายในโรงเรียน 6) จัดโต๊ะนักเรียน โต๊ะนั่งรับประทานอาหาร การยืนเข้าแถวหน้าเสาธงให้เว้นระยะห่าง และงดกิจกรรมที่ทำให้เกิดการแออัด 7) จัดเขตพื้นที่การดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในบริเวณสถานศึกษา และทำความสะอาดห้องน้ำ โรงอาหารทุกวัน 8) เมื่อตรวจพบผู้เข้าข่ายติดเชื้อ ให้ส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียงที่ประสานปฏิบัติไว้แล้ว และทำความสะอาดโรงเรียนทันที	
5.) ภัยที่เกิดจากจากอุบัติเหตุหรือภัยธรรมชาติ (Natural Disaster)	อัคคีภัย	1) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2) ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียน เกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3) จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ อย่างเคร่งครัด 4) จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน 5) วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 6) จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 7) ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที 8) ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 9) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 10) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1. นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ 2. นายกานต์ สุขกลาง 3. นางวรวรรณ ศรีเพชร 4. นางสาววาสนา บุญเพ็ญ 5. นางสาวสมพร ศักดา 6. นางสาวกาญจนาพร ด้วงโสน 7. นางสาวพระพร มุขยวงศา 8. นางสาวภัครภัทร ไชยสา 9. นางสาวณัฏชา แสงนิล 10. นายโสภณวิชิตส์ คำคุณ
	วาตภัย	1) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		2) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3) ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	
	อุทกภัย	1) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3) ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	
	ธรณีพิบัติภัย	1) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3) ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 4) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		6) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	
	ภาวะโลกร้อน (อีทสโตรก)	1) สื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคลมแดด (อีทสโตรก) 2) มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับนโยบายและแนวทางการป้องกันโรคลมแดด (อีทสโตรก) ของสถานศึกษา 3) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ขอความร่วมมือให้ประวัติส่วนตัว โรคประจำตัวหากมีความเสี่ยงที่จะเป็นโรคลมแดด (อีทสโตรก) 4) ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด 5) จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐม พยาบาล กรณีที่เกิดโรคลมแดด (อีทสโตรก) 6) จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 7) มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังกดำเนินการแก้ไขแล้วเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไป	
	ฝุ่นละออง PM 2.5	1) ทำความสะอาดห้องเรียน อุปกรณ์และเครื่องใช้ต่างๆ เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ แปรงบกระดาน หรืออื่นๆที่เป็นแหล่งสะสมฝุ่นให้สะอาดและจัดให้เป็นระเบียบ	



กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		2) จัดให้มีการระบายอากาศภายในห้องเรียน เพื่อให้ผู้ที่อยู่ในห้องรู้สึกสบายตัว เช่น เปิดประตูหน้าต่างเพื่อถ่ายเทอากาศ เปิดพัดลมเพื่อหมุนเวียนอากาศภายในห้อง 3) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเพื่อป้องกันฝุ่นละออง เช่น จัดให้มีพื้นที่สีเขียว ทำความสะอาดถนน ไม่จัดกิจกรรมที่ทำให้เกิดฝุ่น 4) สื่อสารประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันตนเอง สำหรับบุคลากร นักเรียน ในรูปแบบเสียงตามสาย บอร์ดประชาสัมพันธ์ 5) จัดเตรียมแผนรองรับด้านการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ฝุ่นละออง PM 2.5 อยู่ในระดับที่มีผลกระทบต่อนักเรียน 6) ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับฝุ่นละออง PM 2.5 รวมถึงชี้แจงมาตรการในการจัดการปัญหาฝุ่นละออง PM 2.5	



ส่วนที่ 3

การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

1. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สามารถช่วยส่งเสริมความมั่นใจและความเชื่อมั่น ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนศาลาพิน นำ DEKS Safety MODEL มาใช้เพื่อ ขับเคลื่อนมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการ 3 ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) และ 5 กลุ่มภัยในสถานศึกษา ดังนี้

D (Design) การออกแบบ

กำหนดนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมสร้างการรับรู้ เพื่อความร่วมมือในการประเมินความเสี่ยงของโรงเรียน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหา ให้การดำเนินงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วนของ คณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

1.2 เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง

1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย

1.5 คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา/ครู เน้นแนว/ครูฝ่ายปกครอง สภานักเรียน)

2. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการ ร่วมกันวิเคราะห์และประเมินปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะส่งผลกระทบต่อความไม่ปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการ ความปลอดภัยสถานศึกษา

K (Knowledge) สร้างความตระหนักรู้

ให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบทั่วกันถึงสภาพบริบทและ ปัจจัยเสี่ยงของโรงเรียน เพื่อร่วมกันจัดทำแผนดำเนินการสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาสถานศึกษาดำเนินการ จัดทำแผนเสริมสร้างปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความ ปลอดภัย และบริบทของสถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ และจัดลำดับ ความเสี่ยงของสถานศึกษา จากมาตรการ 3 ป ซึ่งประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการ ปราบปราม และให้ครอบคลุมภัย 4 กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)



E (Event design & integration) ออกแบบการเรียนรู้ และถ่ายทอดบูรณาการสู่การปฏิบัติ

ออกแบบกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้ สร้างความตระหนัก เป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย 5 กลุ่มภัย จัดกิจกรรมตามบริบทโรงเรียน บูรณาการผ่านกิจกรรมกลุ่มสาระ รายวิชา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และกิจกรรมอื่นๆ ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาส ร่วมทำ ร่วมแก้ไข ปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้ มาตรการการป้องกันที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่ความ ปลอดภัยตามเป้าประสงค์อย่าง ยั่งยืน

S (Sustainability) การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิเคราะห์ ติดตาม ประเมินผล ถอดบทเรียน เพื่อนำไปพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้าสาย ชั้น ครูประจำวิชา และครูที่ปรึกษาเป็นผู้นิเทศ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา สะท้อนผลปรับปรุง และพัฒนางานด้านความปลอดภัยในทันต่อการเปลี่ยนแปลง



ส่วนที่ 4

การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัย ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มี คุณภาพ และครอบคลุมมีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ เพื่อให้ผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5.2 ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.3 จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.4 กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.5 จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.6 ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.7 สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็น จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

5.8 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทาง ที่หลากหลาย



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนสาละวิน

ที่ ๖๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนสาละวิน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนสาละวิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวใจ อุนนันทน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นางสาวลัดดา อิมอกใจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางพณีย์ หวังดี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

๑. คณะกรรมการฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางชวนพิศ ศิรินาม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๔. นายกานต์ สุขกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. อำนาจการให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. ประชุมวางแผน วางยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบาย

๓. ประสานงาน และกำกับติดตามผู้เกี่ยวข้อง

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๒.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ การล่วงละเมิด ทางเพศ/การทะเลาะวิวาท/การชุมนุมประท้วงและจลาจล/การก่อวินาศกรรม/การกระเบิด/สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ/การล่อลวง ลักพาตัว/การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง/การคุกคามทางเพศ/การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม ประกอบด้วย



๑. นางวรวรรณ ศรีเพชร	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิชามญช์ กะรัตน์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสมพร ศักดา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววาสนา บุญเพ็ญ	ครู	กรรมการ
๕. นายกานต์ สุขกลาง	ครู	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๒. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทาง ความต้องการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสถานนักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา

๓. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๔. จัดตั้งกลุ่มเฝ้าระวังการถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยอาศัยกระบวนการเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

๕. จัดกิจกรรม/อบรมสร้างเสริมทักษะชีวิตให้นักเรียน

๖. ดำเนินการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการนำเข้าข้อมูล ข่าวสารและสื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ

๗. บูรณาการการสอนเรื่องเพศศึกษาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ พระบรมราโชบายด้านการเป็นพลเมืองดีมีศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมทางสังคมให้นักเรียน

๒.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง/ภัยจากยานพาหนะ/ภัยจากการจัดกิจกรรม / ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์ ประกอบด้วย

๑. นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัครภัทร ไชยสา	ครูอัตราจ้าง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฐชา แสงนิล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายโสภณวิศิษฐ์ คำคุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ-ส่ง นักเรียน ตอนเช้าและเลิกเรียน

๒. นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจรอบรมให้ความรู้เรื่องด้านประกันภัย

๓. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบการทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ โดยเคร่งครัด

๔. ควบคุมดูแลให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัยและใช้ความระมัดระวังในการทำกิจกรรม

๕. ตรวจสอบเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพดี กำหนดระยะเวลาในการตรวจสอบบำรุงรักษา

๖. จัดทำคู่มือการใช้บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์แต่ละประเภท

๗. ส่งเสริมให้นักเรียนว่ายน้ำเป็น ฝึกอบรมให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการช่วยเหลือตนเองเบื้องต้นเมื่อประสบภัยทางน้ำ เช่น แนวปฏิบัติและการปฐมพยาบาลสำหรับกรณีคนตกน้ำ



๒.๓ ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ภาวะจิตเวช/ติดเกม/ยาเสพติด/ภัยไซเบอร์/ การพนัน ประกอบด้วย

๑. นางอารมณ คำสวัสดิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุชิน สารบุตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพระพร มุขยวงศา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกาญจนาพร ต้วงโสน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววิศนีย์ ศรีเที่ยงตรง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ	ครู	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ติดเกม ยาเสพติด การพนัน

๒. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทาง ความต้องการเกี่ยวกับความปลอดภัย ในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา

๓. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๔. จัดตั้งกลุ่มเฝ้าระวัง สังเกต และคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะจิตเวช โดยอาศัยกระบวนการเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอก

๒.๔ ภัยจากโรคระบาด โรคอุบัติใหม่/มลภาวะเป็นพิษ/โรคระบาดในสัตว์/ภาวะทุพโภชนาการ/ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประกอบด้วย

๑. นางอารมณ คำสวัสดิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางชวนพิศ ศิรินาม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุชิน สารบุตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวเบญจมาศ ศรีเสนา	ครู	กรรมการ และเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำมาตรการป้องกันเชื้อ COVID-๑๙ คัดกรองจากทั้งบุคคลภายในโรงเรียน

๒. จัดทำมาตรการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค

๓. ประสานและสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๔. ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องสำนักงาน และพื้นที่ภายในโรงเรียน

๕. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์โรคต่างๆ

๖. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคระบาดตามสถานการณ์

๒.๕ การรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุหรือภัยธรรมชาติ อัคคีภัย/วาตภัย/อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย/และภาวะโลกร้อน (ฮีสโตก) ประกอบด้วย

๑. นายกานต์ สุขกลาง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางวรรณศรี ศรีเพชร	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสมพร ศักดา	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกาญจนาพร ต้วงโสน	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนฤกร วาตาดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ และเลขานุการ



มีหน้าที่ ๑. ให้ความรู้และฝึกซ้อมครู บุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับอุบัติเหตุต่างๆ

๒. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด

๓. จัดให้มีหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของหน่วยงานบรรเทาสาธารณภัย และจุดรวมพล

๔. ติดตั้งอุปกรณ์ในการป้องกันอัคคีภัย ไฟฟ้าลัดวงจร และตรวจตราให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

พร้อมป้ายแนะนำการใช้งานในกรณีฉุกเฉิน

๓. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ

ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-----|----------------------|
| ๑. นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวรวรรณ ศรีเพชร | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวกาญจนาพร ต้วงโสน | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพระพร มุขยวงศา | ครู | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกด้านการเงิน การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การให้ยืมเงินสนับสนุนตามโครงการ/กิจกรรม จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-------------------|----------------------|
| ๑. นายกานต์ สุขกลาง | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวภัครภัทร ไชยสา | ครูอัตราจ้าง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายโสภณวิศิษฐ์ คำคุณ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสมพร ศักดา | ครู | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ ถ่ายบันทึกภาพการจัดกิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในช่องทางต่าง ๆ เก็บภาพเป็นอัลบั้มของโรงเรียนเพื่อการรายงานกิจกรรมต่อไป

๕. คณะกรรมการฝ่ายสรุป ประเมินผลและรายงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|--------------|----------------------|
| ๑. นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวภัครภัทร ไชยสา | ครูอัตราจ้าง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฏฐา แสงนิล | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๔. นางสาววาสนา บุญเพ็ญ | ครู | กรรมการ และเลขานุการ |

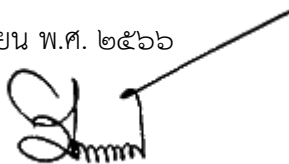
มีหน้าที่ สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาแพน





คำสั่งโรงเรียนศาลาพิน
ที่ ๗๐ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนศาลาพิน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนศาลาพิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายสมคิด ดิษฐเตี้ยหลวง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศาลาพิน |
| ๒. นายวิเชียร กุ่มเกวียน | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศาลาพิน |
| ๓. นายสวิง แก้วทอง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศาลาพิน |
| ๔. นายจำปา บุญธรรม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศาลาพิน |
| ๕. นายทศพร แดงเล็ก | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศาลาพิน |

๑. คณะกรรมการฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางชนวนพิศ ศิรินาม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๔. นายกานต์ สุขกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ และเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
๑. อำนวยการ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
 ๒. ประชุมวางแผน วางยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบาย
 ๓. ประสานงาน และกำกับติดตามผู้เกี่ยวข้อง



๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ	ประกอบด้วย	
๑. นางสาววาสนา บุญเพ็ญ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางชวนพิศ ศิรินาม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุชิน สารบุตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางอารมณ คำสวัสดิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางวรรณธร ศรีเพชร	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวพิชามณู กะรัตน์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวเบญจมาศ ศรีเสนา	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสมพร ศักดา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพระพร มุขยวงศา	ครู	กรรมการ
๑๑. นายกานต์ สุขกลาง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวกาญจนาพร ดั่งโสน	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนฤกร วาตาดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวภัครภัทร ไชยสา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฏชา แสงนิล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาววิศนีย์ ศรีเที่ยงตรง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นายโสภณวิศิษฐ์ คำคุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๘. นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ	ครู	กรรมการ และเลขานุการ

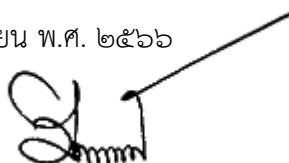
มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาพัน





คำสั่งโรงเรียนสาธิต

ที่ ๗๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนสาธิต

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนสาธิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนสาธิต จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายบริหาร ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางชนพิศ ศิรินาม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๔. นายกานต์ สุขกลาง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. ประชุมวางแผน วางยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบาย

๓. ประสานงาน และกำกับติดตามผู้เกี่ยวข้อง

๒. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------|-------------|
| ๑. นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | หัวหน้า |
| ๒. นายกานต์ สุขกลาง | ครู | เจ้าหน้าที่ |
| ๓. นางสาววาสนา บุญเพ็ญ | ครู | เจ้าหน้าที่ |
| ๔. นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ | ครู | เจ้าหน้าที่ |
| ๕. นางสาวภัครภัทร ไชยสา | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการอนุมัติปิด Case หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒. เจ้าหน้าที่ SC Action ประกอบด้วย

๑. นายกานต์ สุขกลาง	ครู	หัวหน้า
๒. นางวรวรรณ ศรีเพชร	ครู	เจ้าหน้าที่
๓. นางสาวพิชามณัฐ กะรัตน์	ครู	เจ้าหน้าที่
๔. นางสาวนฤกร วาตาตา	ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่
๕. นางสาวณัฏชา แสงนิล	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่

มีหน้าที่ ๑. Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปรุเหตุการณ์ เลือกรูปปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC Action หรือสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

๒. รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย
หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ

๓. เจ้าหน้าที่ Admin ประกอบด้วย

๑. นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
๒. นายกานต์ สุขกลาง	ครู	เจ้าหน้าที่
๓. นางสาววาสนา บุญเพ็ญ	ครู	เจ้าหน้าที่
๔. นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ	ครู	เจ้าหน้าที่
๕. นางสาวภัครภัทร ไชยสา	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่

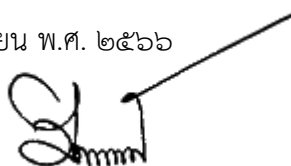
มีหน้าที่ รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงาน และการกำหนด บทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิกและบทบาท หน้าที่ภายในหน่วยงาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาแพน



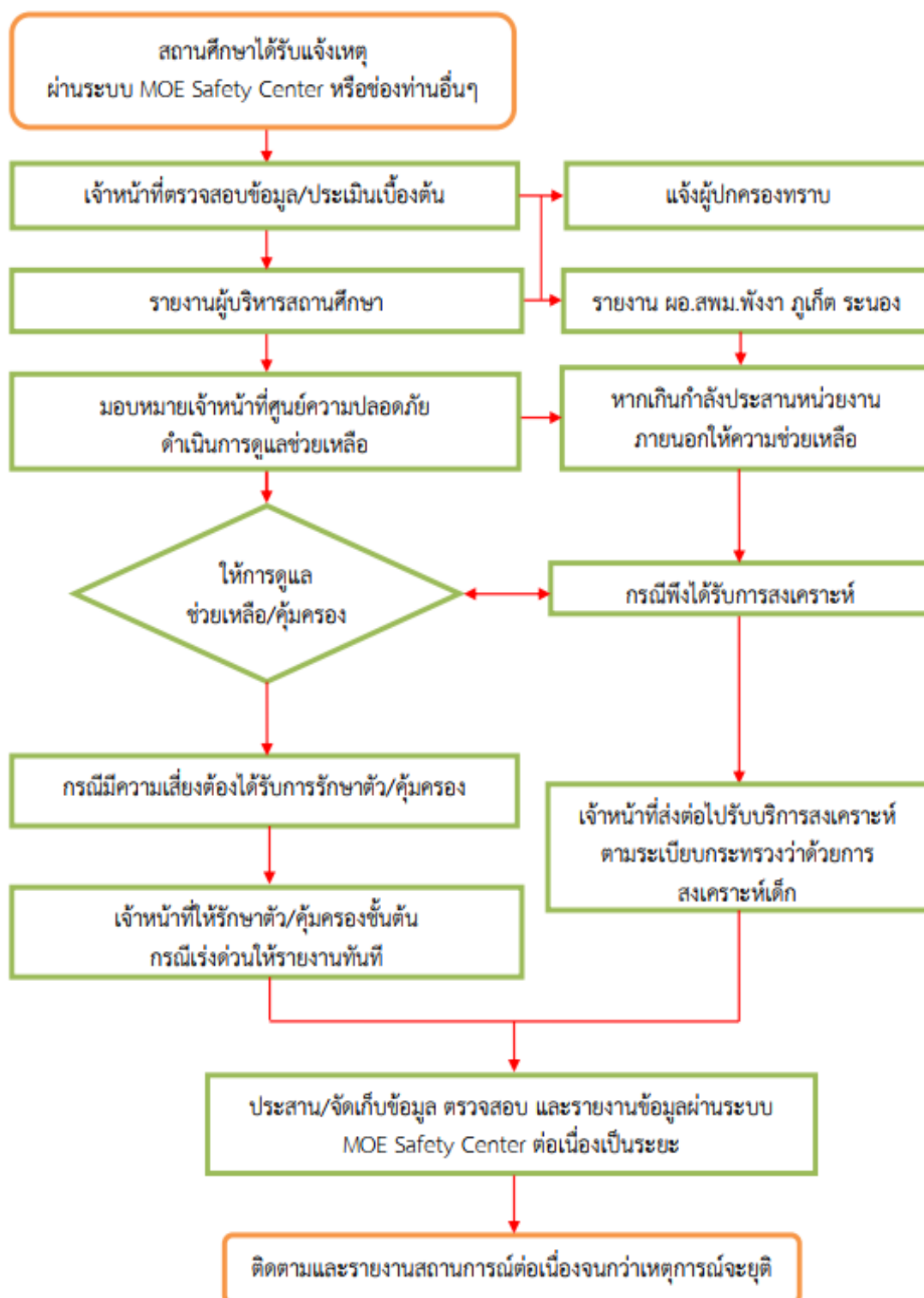
แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อม ในการเผชิญเหตุเพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา มีแนวทาง ดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ ดังนี้

1. เมื่อได้รับแจ้งเหตุทางช่องทางต่าง ๆ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
 - 2.1แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center (กรณีได้รับการแจ้งเหตุผ่านช่องทางอื่นตามข้อ1) ให้ผู้รับผิดชอบแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ CallCenter 02-126-6565
 - 2.2 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
 - 2.3 แจ้งผู้ปกครอง
3. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
4. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
5. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน



แนวทางการปฏิบัติการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับ ความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายสถานศึกษา 4 กลุ่ม ดังนี้

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาใน ระดับอนุบาลระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าในสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบท สังคม อย่างไรก็ตาม ความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้นหลายแห่ง อาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่าง กันบ้างตามสถานการณ์ ส่วนสาเหตุบ่มเพาะ และเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและ แตกต่างกันไป

ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่จะละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทาง ร่างกาย วาจา จิตใจหรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกกระทำทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจในที่นี้ ได้แบ่งความรุนแรงออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1) ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ เตะ ต่อย การใช้อาวุธ และการลงโทษ นักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น

2) ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูกดูหมิ่นเหยียดหยามด่าว่าให้อับอาย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ข่มขู่ กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติ การเอาัดเอาเปรียบ การดักดวง ผลประโยชน์ การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น

3) ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดู การจับต้องของสงวนการบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือความเชื่อ เดิม เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับ ว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่เรื่องส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกันไม่ให้ เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางป้องกันการแก้ไขปัญหา และแหล่งช่วยเหลือต่าง ๆ ดังนี้

1.1 การล่วงละเมิดทางเพศ

การล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นในเรื่อง เพศลักษณะต่าง ๆ เช่น ด้วยคำพูด ด้วยสายตา การใช้ท่าทีที่สื่อเจตนาล่วงเกินทางเพศ การกระทำ อนาจารตลอดจนการบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ การข่มขืน และการกระทำที่ทำให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย โดยที่ผู้ถูกกระทำไม่ยินยอมพร้อมใจ อันส่งผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมถึงสวัสดิภาพ และการดำรงชีวิตอย่างปกติสุข ถือเป็นการล่วงละเมิดทางเพศทั้งสิ้น แบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้ 1) ล่วงละเมิดทางเพศด้วยวาจา หมายถึง การกระทำอนาจารต่อบุคคลอื่นด้วยคำพูด



เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศ ซึ่งถือว่าการกระทำที่ไม่รุนแรง เช่น

- การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาของคนอื่นที่สื่อไปในทางลามกอนาจาร
- การใช้คำพูดหยาบคายในเรื่องเพศ
- การใช้คำพูดเพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

2) ล่วงละเมิดทางเพศด้วยการกระทำที่ไม่ถูกเนื้อต้องตัว คือ การกระทำอนาจารต่อ บุคคลอื่นด้วยการกระทำต่างๆ อาจจะใช้สายตาลอดจนการสื่อต่างๆ เพื่อตอบสนองในความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศ เช่น

- การจ้องมองของสงวน เช่น หน้าอก อวัยวะเพศของผู้อื่น เป็นต้น
- การแอบดูที่เรียกว่า “ถ้ามอง” การแอบติดกล้องวงจรปิด และการแอบถ่าย ภาพนิ่งหรือถ่ายคลิปวิดีโอในห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องนอน ห้องแต่งตัว

- การเห็นอวัยวะเพศ
- การเห็นภาพที่สื่อไปในทางเพศ
- การเผยแพร่สื่อลามก
- การแพร่ภาพการถ่ายคลิปวิดีโอลามกอนาจารทางอินเทอร์เน็ต

3) ล่วงละเมิดทางเพศที่เป็นการกระทำอย่างชัดแจ้ง หมายถึง การกระทำอนาจารด้วย การกระทำอย่างชัดเจน โดยการถูกเนื้อต้องตัวร่างกายของบุคคลอื่นที่ไม่ยินยอมพร้อมใจเพื่อ ตอบสนองความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศซึ่งถือเป็นการกระทำที่รุนแรง เช่น

- การถูกเนื้อต้องตัวที่ไม่พึงประสงค์เช่น การนั่ง การยืน การเดินที่ใกล้ชิดเกินไป การถูกเนื้อตัวการจับต้องเสื้อผ้าร่างกาย

- การกระทำอนาจาร เช่น กอด จูบ ซึ่งเป็นการแสดงความต้องการทางเพศ
- การข่มขืนเพศสัมพันธ์การถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์การข่มขืน

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง

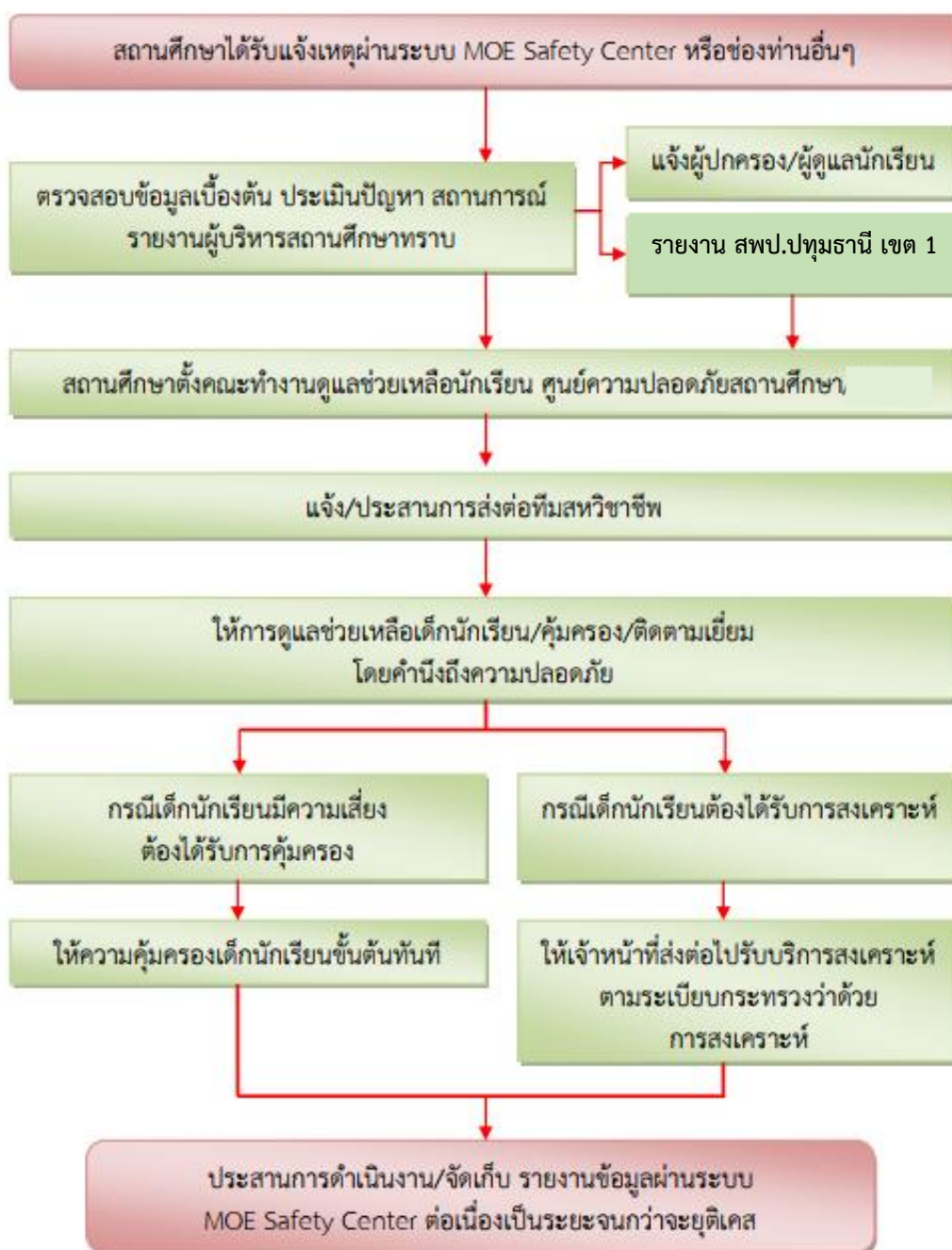
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห
5. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
6. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
7. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบ

กระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
กรณีล่วงละเมิดทางเพศ



1.2 การทะเลาะวิวาท/ความรุนแรง

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา ในระดับอนุบาลระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าในสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบท สังคม อย่างไรก็ตามความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้นหลายแห่ง อาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันบ้างตามสถานการณ์ ส่วนสาเหตุบ่มเพาะ และเชื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและ แตกต่างกันไป

ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทาง ร่างกาย วาจา จิตใจหรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกกระทำทั้งด้าน ร่าง และจิตใจ ในที่นี้ได้แบ่งความรุนแรงออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ ตะ ต่อย การใช้ อาวุธ และการลงโทษ นักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น
2. ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูก ดูหมิ่นเหยียดหยาม ตำราให้้อบอวย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ช่มชู้ กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติ การเอาัดเอาเปรียบ การดักตวง ผลประโยชน์ การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น
3. ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดู การจับต้องของสงวนการบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือ ความเชื่อเดิม เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่เรื่องส่วนตัวที่ต้องอ้อบอวยหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกัน ไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการป้องกันการแก้ไข ปัญหา และแหล่งช่วยเหลือต่าง ๆ

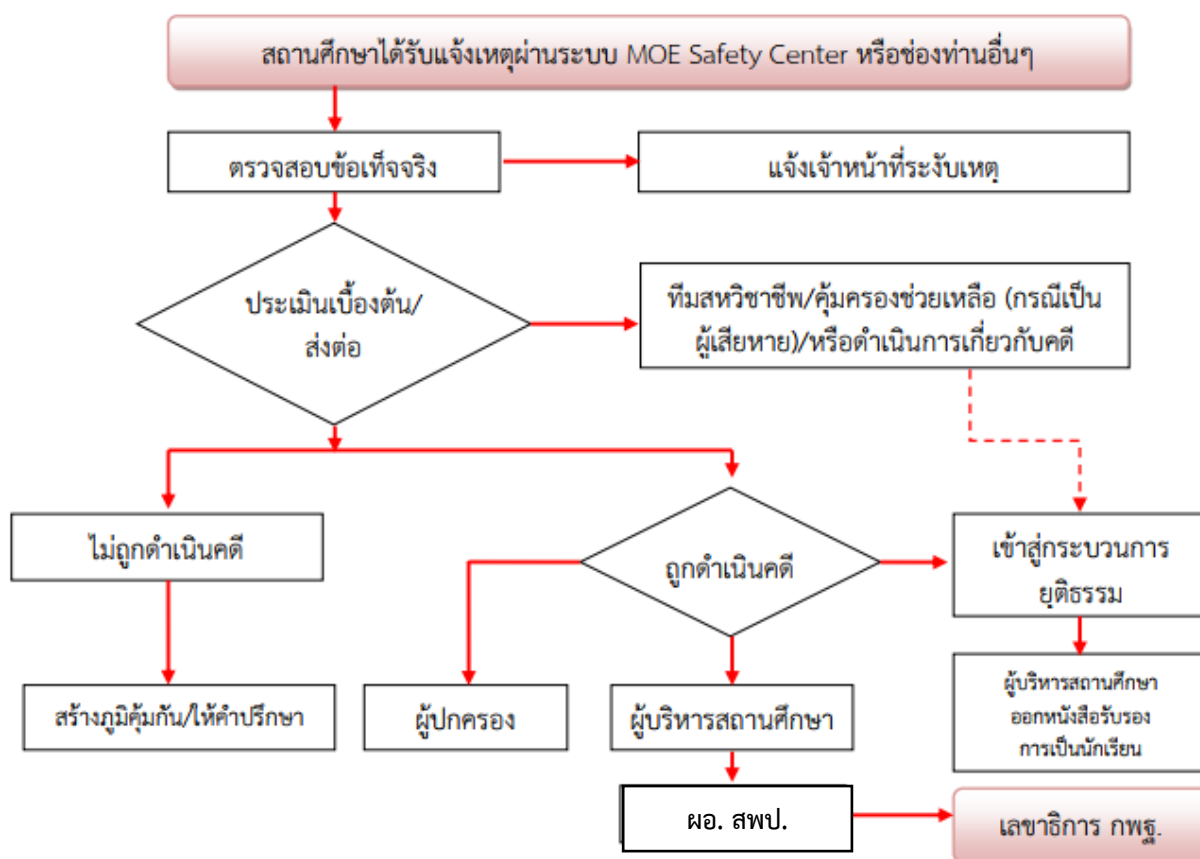
แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อยุติ เหตุการณ์ นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสบเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียน รอจน นักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริง จากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเอง แล้วร่วมกัน แสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไป กระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
5. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้ง ลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้าง ความรักความ สามัคคีกัน



6. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย บุคลากร ที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
7. จัดให้มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา
8. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 24 ชั่วโมง
9. เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว สถานศึกษาต้องออก หนังสือ รับรองการเป็นนักเรียนให้
10. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการ ในการ ประกันตัวได้
11. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน ไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

**แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
กรณีทะเลาะวิวาท/ความรุนแรง**



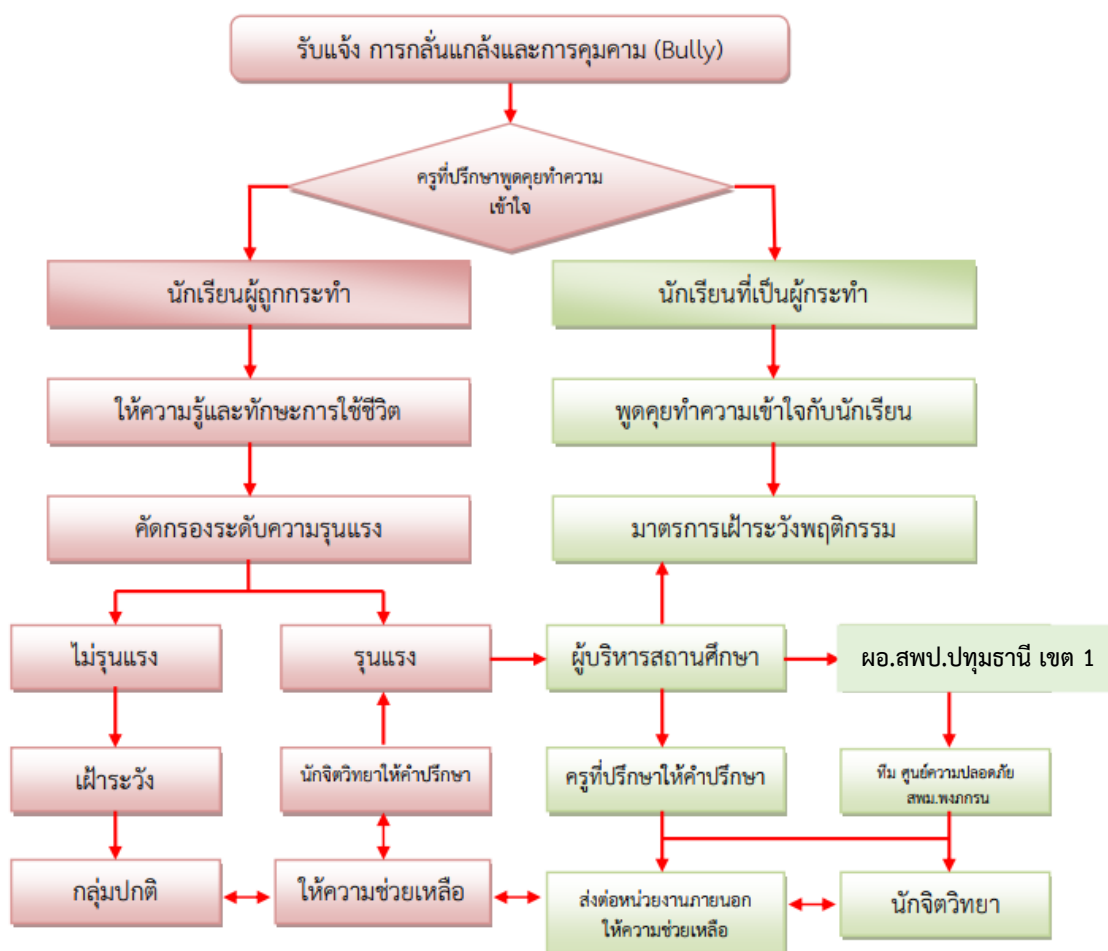
1.3 การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

การกลั่นแกล้งรังแก หมายถึง พฤติกรรมการกระทำทำให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ความเจ็บปวด ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ตนเองรู้สึกมีอำนาจ มีพลังเหนือกว่าผู้อื่น หรือเพื่อความสนุกสนาน อีกทั้งการกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นซ้ำๆ อย่างต่อเนื่อง และมีระยะเวลายาวนาน

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้ง แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ ปกป้อง ในการแก้ปัญหา
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
5. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

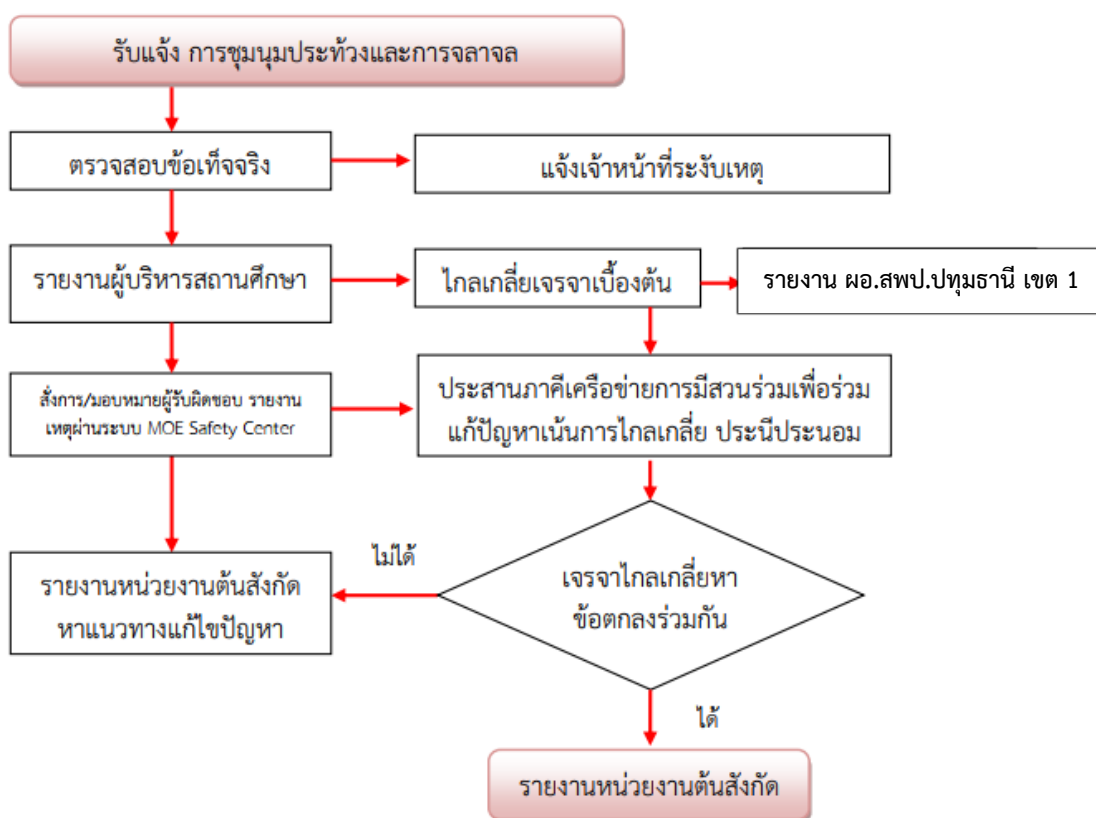


1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระบุเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
5. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
6. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

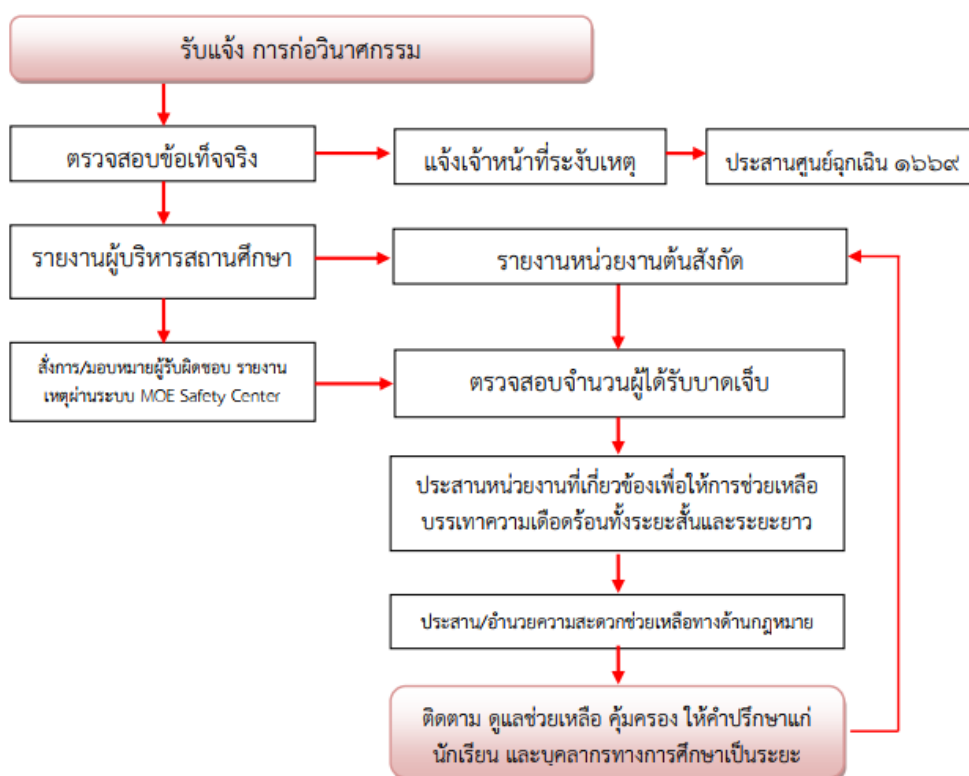


1.5 การก่อวินาศกรรม

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระบุเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
6. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
7. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตาม มาตรการจาก เบาไปหาหนัก
8. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
9. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน การก่อวินาศกรรม

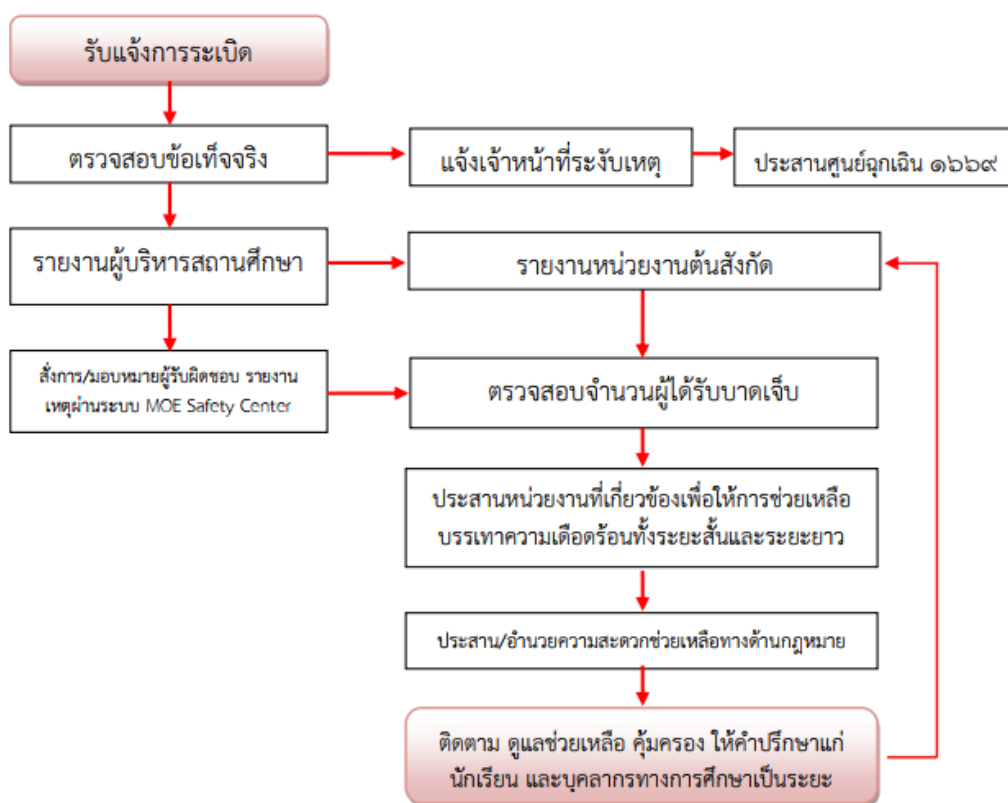


1.6 การระเบิด

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระบุเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
6. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
7. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก
8. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
9. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน การระเบิด

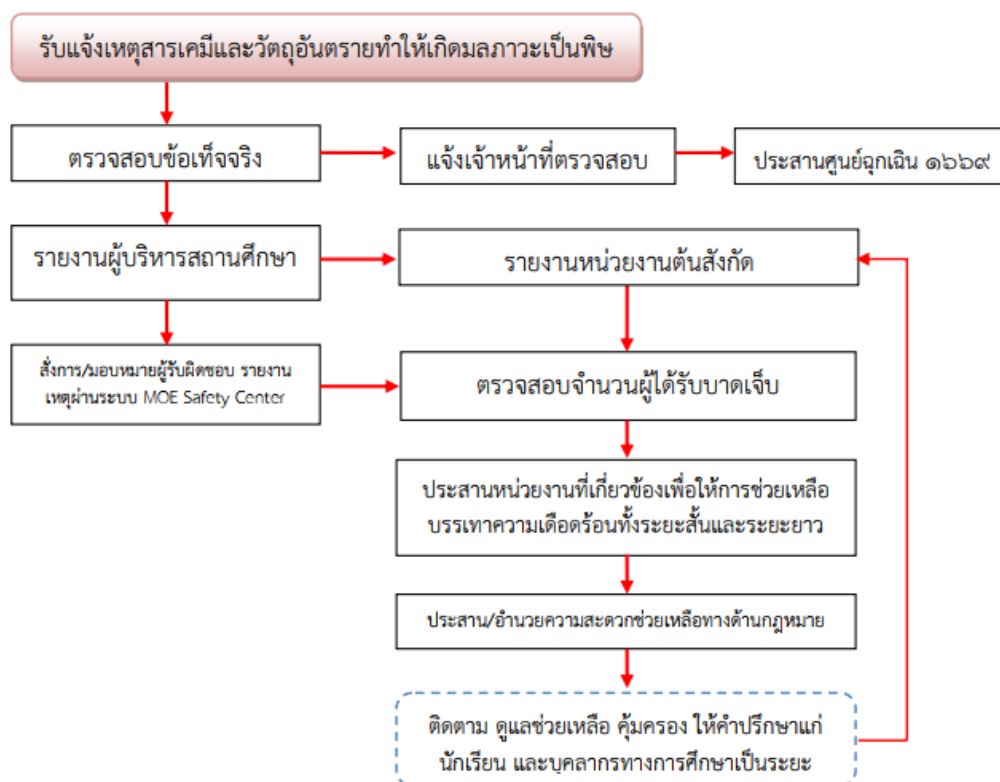


1.7 สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระบุเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
6. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
7. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก
8. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
9. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ



1.8 การล่อลวง ลักพาตัว

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล เบื้องต้น และ ประเมิน ปัญหาสถานการณ์

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้ง ผู้ปกครอง

3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4. ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

5. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนคุ้มครอง ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน

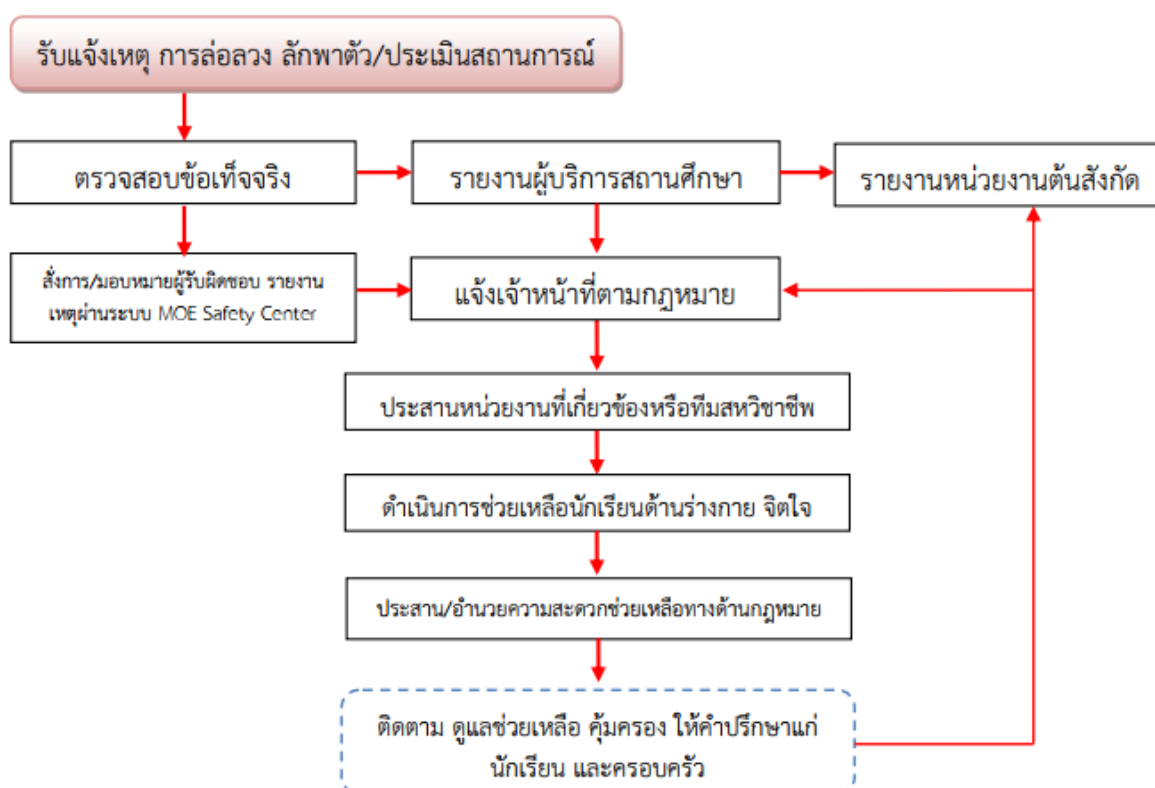
6. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดย ทันที

7. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบ

กระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน การล่อลวง ลักพาตัว



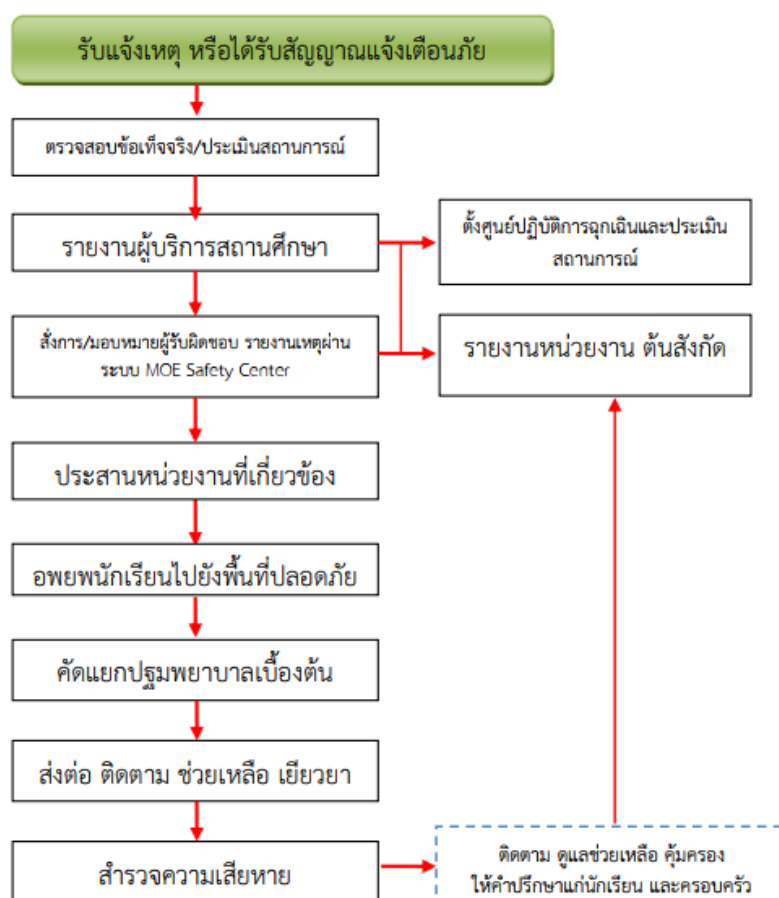
2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2.1 ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
5. อพยพนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
6. คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
7. ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงาน
8. สำรวจความเสียหาย
9. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

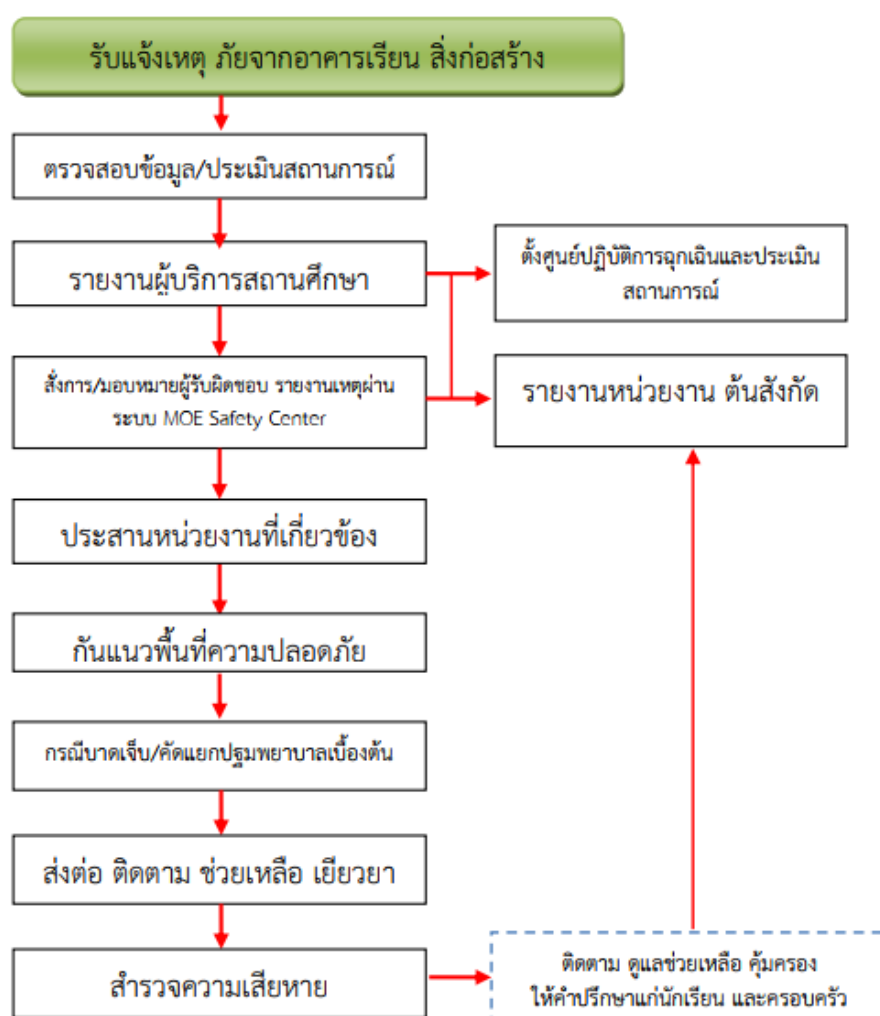


2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
5. ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คຸ້ມครอง ติดตาม
6. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคຸ້ມครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

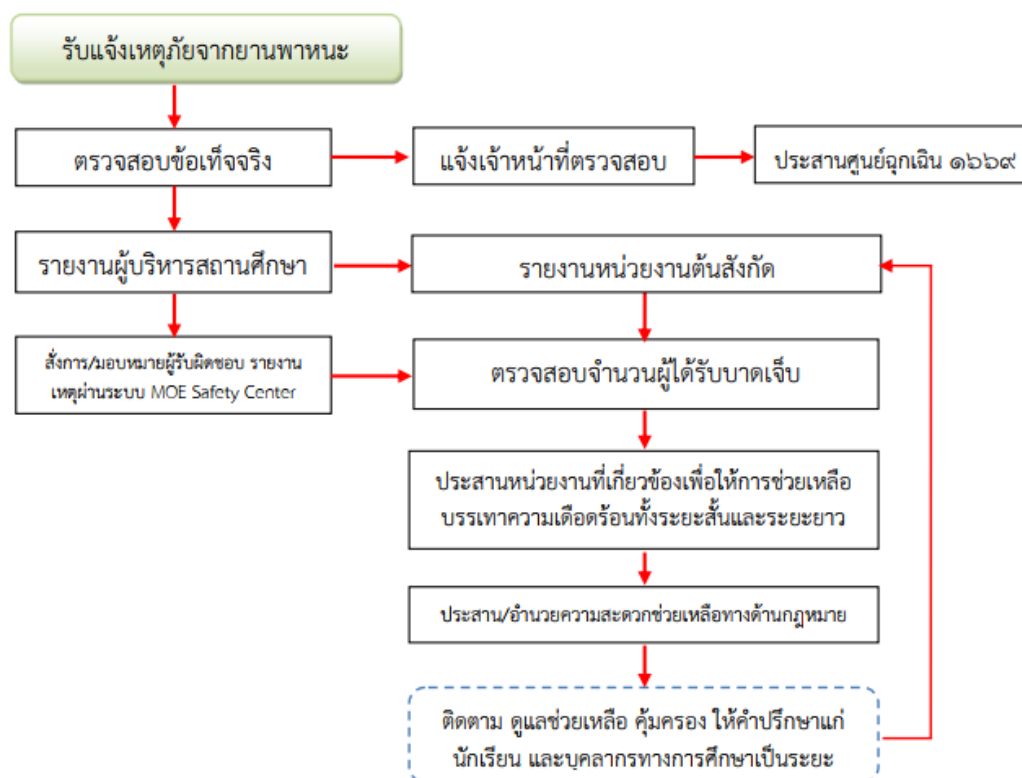


2.3 ภัยจากยานพาหนะ

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมิน ปัญหา สถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้ง ผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานงานติดตามอาการของนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษา พยาบาลจาก พ.ร.บ. คุ้มครอง ผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
5. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
6. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
7. กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับหนังสือรับรองการตาย (ทร. 4/1) จากสถาน พยาบาลในพื้นที่
8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยจากยานพาหนะ

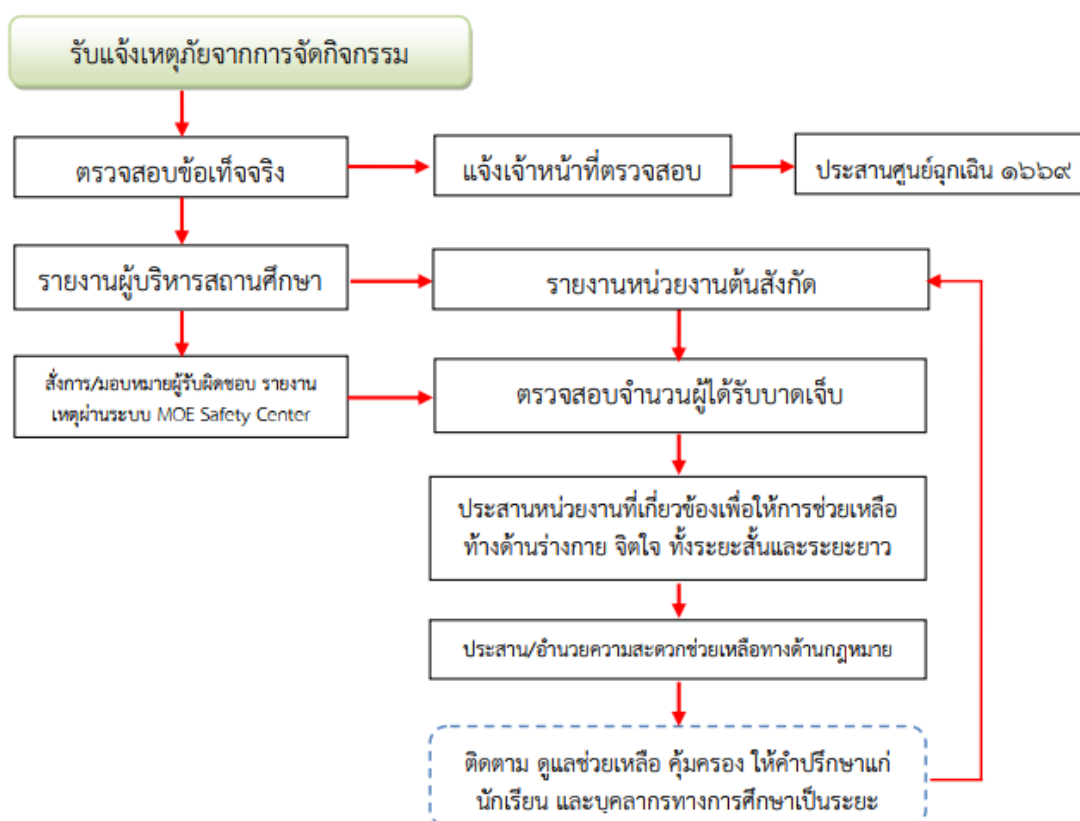


2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม

แนวทางการปฏิบัติ

- 1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระบุเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
7. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยจากการจัดกิจกรรม

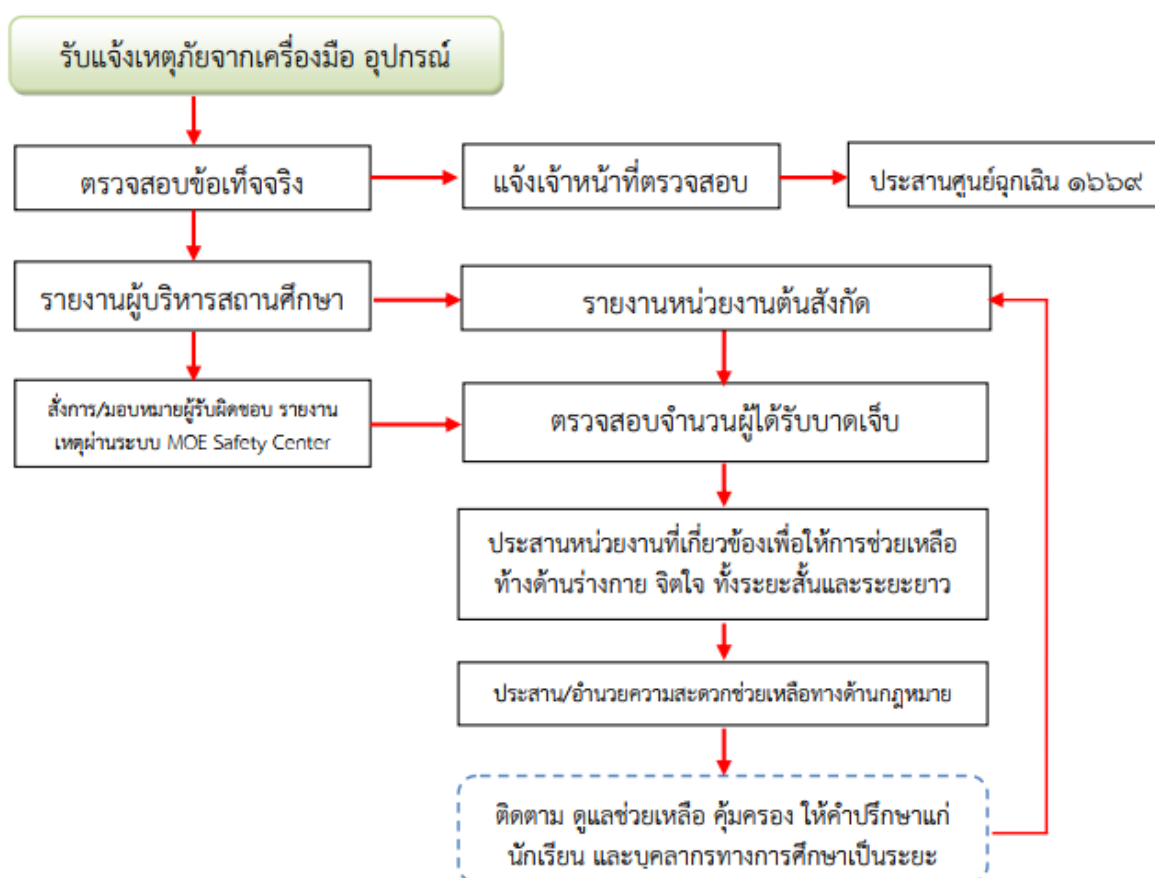


2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
7. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์



3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก สะดวก ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
7. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน จากการถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

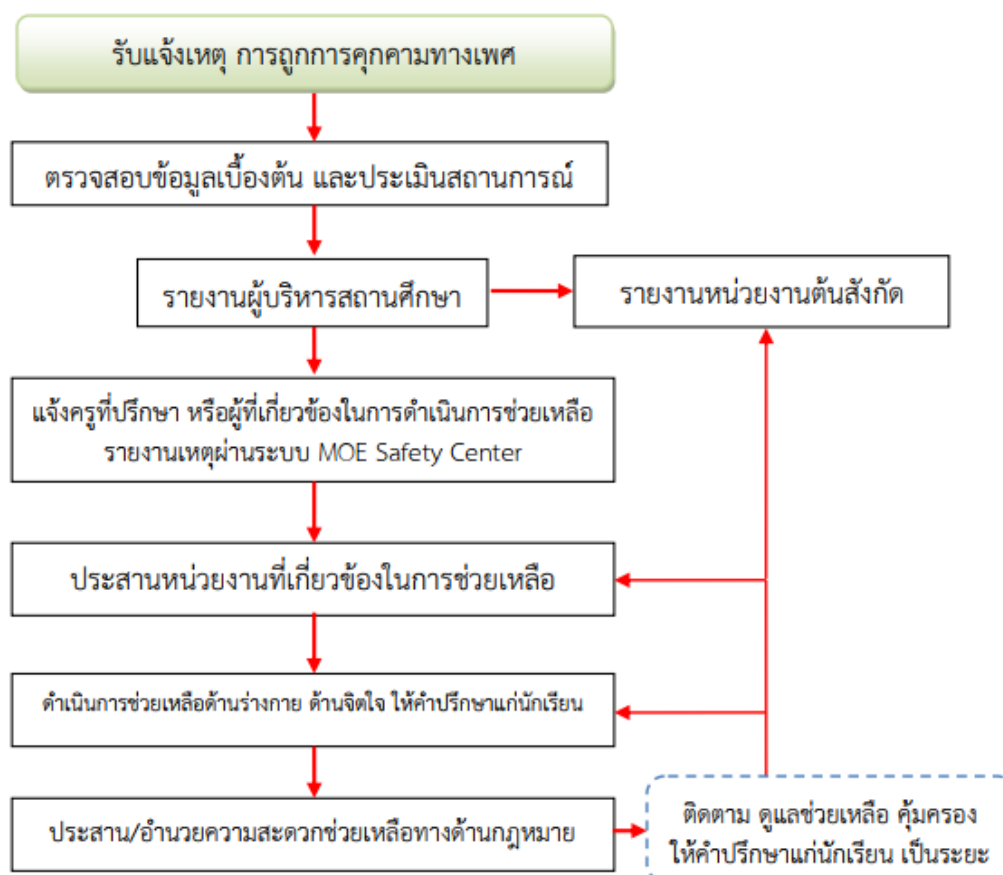


3.2 การคุกคามทางเพศ

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมิน ปัญหา สถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และ แจ้งผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
5. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ້ມครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
6. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคຸ້ມครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
7. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการ สงเคราะห์ ตามระเบียบ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์ นักเรียน
8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคຸ້ມครองช่วยเหลือนักเรียน จากการถูกการคุกคามทางเพศ



3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และ
แจ้งผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4. ตรวจสอบข้อเท็จจริง
5. ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหากรณี
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
7. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด
และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

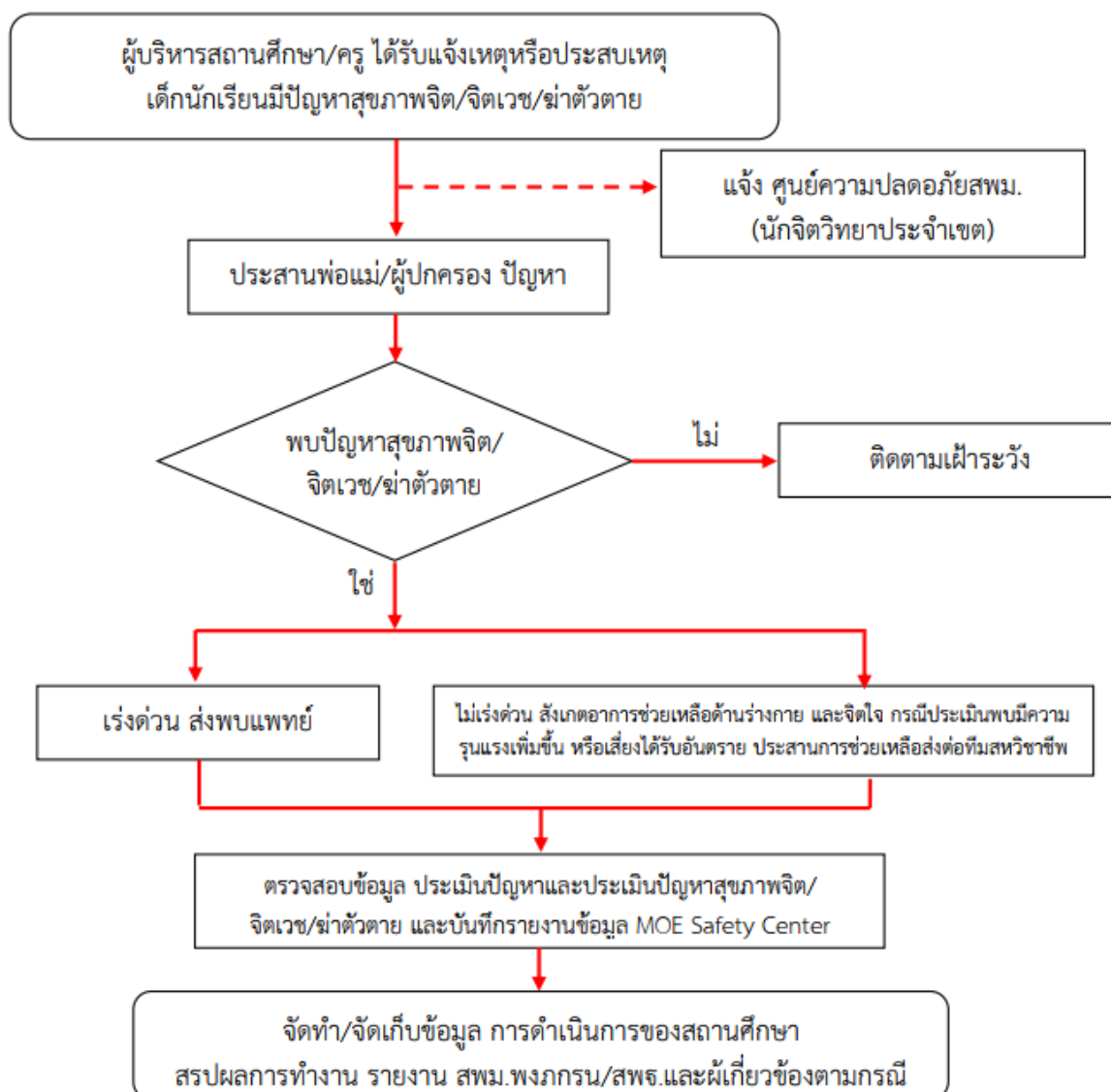
4.1 โรคทางจิตเวช

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แล้วแจ้งผู้ปกครอง เพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการ คัดกรองโดย
ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
6. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด
และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



**แผนผังขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
ภาวะจิตเวช**



4.2 การติดตาม

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
6. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



4.3 สารเสพติด

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมิน ปัญหา สถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ช่วยเหลือ และแจ้ง ผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้น การใกล้ชิด ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือ นักเรียนด้านร่างกายจิตใจ ให้คำปรึกษา แก่ นักเรียน
5. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
6. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยง ต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
7. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วย การสงเคราะห์นักเรียน
8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.4 โรคอุบัติใหม่

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับ เหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรอง และแยก ผู้เกิดโรค อุบัติใหม่เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
6. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค
7. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
8. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



4.5 ภัยไซเบอร์

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
6. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.6 การพนัน

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
6. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด

และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.7 มลภาวะเป็นพิษ

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้ประสบเหตุเพื่อรักษาและกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน
6. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
7. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



4.8 โรคระบาดในสัตว์

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและ แยก ผู้เกิดโรค ระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
6. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค
7. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
8. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการปฏิบัติ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
3. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
4. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
5. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียนที่เกิด ภาวะทุพโภชนาการ
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
7. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



ปฏิทินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนศาลาพัน

ปีการศึกษา 2566

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.) ภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่เกิด จากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	การล่อลวงละเมิดทางเพศ	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาววาสนา บุญเพ็ญ และคณะครู
	การทะเลาะวิวาท	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นายกานต์ สุขกลาง และคณะครู
	การชุมนุมประท้วงและจลาจล	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาวสมพร ศักดา และคณะครู
	การก่อวินาศกรรม	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาวพิชามญช์ กระจ์ตัน และคณะครู
	การระเบิด	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นายกานต์ สุขกลาง และคณะครู
	สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้ เกิดมลภาวะเป็นพิษ	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาววาสนา บุญเพ็ญ และคณะครู
	การล่อลวง ลักพาตัว	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางวรวรรณ ศรีเพชร และคณะครู
	การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาวพิชามญช์ กระจ์ตัน และคณะครู
	การคุกคามทางเพศ	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางวรวรรณ ศรีเพชร และคณะครู
	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจาก สังคม	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (มิ.ย.66)	นางสาววาสนา บุญเพ็ญ และคณะครู



2.) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)	ภัยจากอาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง	กิจกรรมวันปลอดภัย (ก.ค. 66)	นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ และคณะครู
	ภัยจากยานพาหนะ	กิจกรรมวันปลอดภัย (ก.ค. 66)	นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ และคณะครู
	ภัยจากการจัดกิจกรรม	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (ส.ค.66)	นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ และคณะครู
	ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	กิจกรรมวันปลอดภัย (ก.ค. 66)	นางสาวภัครภัทร ไชยสา และคณะครู
	ภัยจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และ สถานศึกษา	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (ส.ค.66)	นางสาวณัฏฐา แสงนิล และคณะครู
	ภัยจากการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษาและการนำ นักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (ส.ค.66)	นายโสภณวิศิษฐ์ คำคุณ และ คณะครู
	ภัยจากยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน (ส.ค.66)	นางสาวณัฏฐา แสงนิล และคณะครู
3.) ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	ภัยจากสัตว์มีพิษ	กิจกรรมวันปลอดภัย (ก.ค. 66)	นางสาวภัครภัทร ไชยสา และคณะครู
	โรคทางจิตเวช	บูรณาการคาบเรียน วิชาสุขศึกษา	นางสาววิศนีย์ ศรีเที่ยงตรง และคณะครู
	ติดเกม	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน	นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ และคณะครู
	สารเสพติด	วันต่อต้านยาเสพติด/คาบ โฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน	นางสาวพระพร มุขยวงศา และคณะครู
	ภัยไซเบอร์	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน	นางสาวกาญจนาพร ดั่งวงไส และคณะครู
4.) ภัยที่เกิดจากโรค ระบาด (Epidemic)	ภัยสื่อลามกอนาจาร	บูรณาการคาบเรียน วิชาสุขศึกษา	นางสาววิศนีย์ ศรีเที่ยงตรง และคณะครู
	โรคอุบัติใหม่	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน	นางอรมนต์ คำสวัสดิ์ และคณะครู
	มลภาวะเป็นพิษ	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน	นางสุชิน สารบุตร และคณะครู



	โรคระบาดในสัตว์	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน	นางชวนพิศ ศิรินาม และคณะครู
	ภาวะทุพโภชนาการ	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน	นางสาวเบญจมาศ ศรเสนา และคณะครู
	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน	นางสาวนฤกร วาดาดา และคณะครู
5.) ภัยที่เกิดจากจาก อุบัติเหตุหรือภัยธรรมชาติ (Natural Disaster)	อัคคีภัย	กิจกรรมวันปลอดภัย (ก.ค. 66)	นายอนันต์สมิทธิ์ เขจรนารถ และคณะครู
	วาตภัย	กิจกรรมวันปลอดภัย (ก.ค. 66)	นางวรวรรณ ศรีเพชร และคณะครู
	อุทกภัย	กิจกรรมวันปลอดภัย (ก.ค. 66)	นายกานต์ สุขกลาง และคณะครู
	ธรณีพิบัติภัย	กิจกรรมวันปลอดภัย (ก.ค. 66)	นางสาวสมพร ศักดา และคณะครู
	ภาวะโลกร้อน(ฮีทสโตรก)	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน	นางสาวกาญจนาพร ดั่งโสน และคณะครู
	ฝุ่นละออง PM 2.5	คาบโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการในคาบเรียน	นางวรวรรณ ศรีเพชร และคณะครู

หมายเหตุ : กิจกรรมและเวลาการดำเนินงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



(นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาพัน



เบอร์โทรเหตุฉุกเฉิน

รวมเบอร์
สายด่วน
เพื่อแจ้งเหตุฉุกเฉิน

CHIANG MAI NEWS

	191 เหตุด่วน เหตุร้าย		199 อัคคีภัย สัตว์เข้าบ้าน						
	1669 เจ็บป่วยฉุกเฉิน (ทั่วไทย)		1667 สายด่วน กรมสุขภาพจิต						
	1192 แจ้งรถหาย		1300 แจ้งคนหาย		1155 ตำรวจ ท่องเที่ยว		1677 ร่วมด้วย ช่วยกัน		1199 เหตุด่วนทางน้ำ
	1130 การไฟฟ้า นครหลวง		1129 การไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค		1125 การประปา นครหลวง		1662 การประปา ส่วนภูมิภาค		

www.chiangmainews.co.th      @chiangmainews





คู่มือ การดำเนินงาน ความปลอดภัยสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ





แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพมหานคร

รัก
โรงเรียน
ปลอดภัย

โรงเรียน ปลอดภัย

คู่มือป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน (คู่มือครู)





คู่มือ

แผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนศาลาพิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1

ปีการศึกษาศึกษา 2566

